

ПРИНЯТО
на педагогическом совете *№1*
МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»
Протокол № 1 от «01» *09* 20*22* г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с №30 «Снегурочка»»
Р. Хисамова
Приказ № *01* от «01» *09* 20*22* г.



**Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
2022 - 2023 учебный год**

Учебный план является документом, устанавливающий перечень дополнительных платных услуг и объём образовательной нагрузки платных дополнительных услуг. Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в 2021 – 2022 учебном году определяет содержание образовательного процесса в МБДОУ в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Устанавливает перечень дополнительных платных услуг.

Учебный план по реализации платных образовательных услуг разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.380-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2,
- Уставом МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»,
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» на 2021-2022 учебный год составлен и направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- развития индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы;
- формирование основ базовой культуры личности;
- оздоровление дошкольников.

Платные дополнительные образовательные услуги проводятся за рамками основной образовательной деятельности – во второй половине дня по 5-дневной неделе.

Платные образовательные услуги предоставляются:

- для детей младшего дошкольного возраста – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Организация дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год обусловлено запросам родителей Учреждения к процессу воспитания и развития детей.

Для организации дополнительного образования были изучены спрос, мнение родителей по поводу организации дополнительного образования, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определённых дополнительных общих развивающих программ. Таким образом, учреждений сложилась определённая система дополнительного образования.

Предполагаемые результаты:

- раскрыть в дошкольнике его творческие потенциальные способности;
- широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и лично ориентированное взаимодействие с дошкольниками;

- активизация родители на позициях сотрудничества и партнёрства педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1.	«Грамотейка»	понедельник	15.25-15.55 (подг. гр. №4,7)	Панкова Е. И.
2.	«Юные таланты»	Среда	16.00-16.30	Газетдинова И. Я.
		четверг	15.20-15.45	
			15.50-16.15	
3.	«Логонотки»	понедельник	15.15-15.35 (1 подгруппа)	Шманева Е. В.
			15.40-16-00 (2 подгруппа)	
4.	«Игровой стретчинг»	среда	15.30-15.50 (гр. №1,2,6)	Данилова Л. А.
			16.00-16.25 (гр. №4,7,8)	
5.	«Я сам»	вторник	15.15 – 15.40 (гр. №6)	Варламова А. Н., Семёнова О. Л.
6.	«Я сам»	вторник	15.20 – 15.50 (гр. №8)	Кирамова Р. Р.
7.	«Мир под рукой»	вторник	15.30 – 15.50 (гр. №10)	Хамдеева Г. Р.
8.	«Юный математик»	четверг	15.15- 15.45	Семёнова О. Л.
9.	«Развивайка»	среда	15.30—15.50	Варламова А. Н.
			16.00—16.20	
10.	«Английский для дошколят»	пятница	15.30-16.00	Фазлиева Л. Г.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Использованная литература
Интеллектуально-познавательное направление «Грамотейка»	Дополнительно образовательная программа «Грамотейка»	1. Журова Л. Е. Обучение грамоте в детском саду – 2-е изд. Москва «Педагогика», 1974 г. 2. Кулешова Л. А. Занятия по обучению грамоте в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж ТЦ «Учитель», 2005 г. 3. Новоторцева Н. В. Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду и дома. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития», 1998 г.

		<p>4. Марцинкевич Г. Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий. Волгоград «Учитель», 2006 г.</p> <p>5. Журова Л. Е, Варенцова Н. С., Дурова Н.В., Невская Л. Н. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып. 15. Ч. II.) Москва «Школьная пресса», 2001 г.</p> <p>6. Кыласова Л. Е. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе. Волгоград «Учитель», 2008 г.</p> <p>7. Репина З. А., Буйко В. И. Уроки логопедии. Екатеринбург «Литур», 2005 г.</p> <p>8. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Изд. 2, перераб. и доп. Москва «Просвещение» 1971 г.</p>
Интеллектуально-познавательное направление «Логонотки»	Дополнительно образовательная программа «Логонотки»	<p>1. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>2. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. СПб.: Издательство Корона. Век, 2013.</p> <p>3. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2-е изд. — СПб.: КОРОНА-Век, 2007.</p> <p>4. Е. Краузе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика»: Практическое пособие.- СПб.: КОРОНА принт, 2004.</p> <p>5. Аудиодиск Железновой</p>
Физкультурно-оздоровительное направление «Игровой стретчинг»	Дополнительно образовательная программа «Игровой стретчинг»	<p>1. Бабенкова Е. А. Как сделать осанку красивой, а походку лёгкой. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.</p> <p>2. Сулим Е. В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.;</p> <p>3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степанкова. —</p>

		<p>М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 г.;</p> <p>4. Назарова А. Г. Игровой стретчинг. Основное методическое пособие по оздоровлению детей дошкольного возраста через систему естественных растяжек</p>
Художественно-эстетическое направление «Юные таланты»	Дополнительно образовательная программа «Юные таланты»	<p>1. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. Москва «Вако», 2007 г.</p> <p>2. Зацепина М. Б., Л. В. Быстрыкова, Л. Б. Липецкая. Интегрированные развлечения в детском саду. Москва ТЦ «Сфера», 2011 г.</p> <p>3. Картушина М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольников образовательных учреждений. Москва ТЦ «Сфера», 2005 г.</p> <p>4. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Волгоград «Учитель», 2012 г.</p> <p>5. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) 2-изд. СПб «ЛОИРО», 2000 г.</p>
Интеллектуально-познавательное направление «Я сам»	Дополнительно образовательная программа «Я сам»	<p>1. Сорокова М. Г. Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учебное пособие/М. Г. Сорокова.-М.: Неолит, 2020 г.</p> <p>2. Проект. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»/под ред. Е. А. Хилтунен; [О. Ф. Борисова, В. В. Михайлова, Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.</p> <p>3. Детский сад по системе Монтессори. Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие для руководителей ДОО и педагогов/под ред. Е. А. Хилтунен; [авт.-сост. Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство</p>

		<p>«Национальное образование», 2015 г.</p> <p>4. Хилтунен Е. А. Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов/Е. А. Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.</p>
<p>Интеллектуально-познавательное направление «Мир под рукой»</p>	<p>Дополнительно образовательная программа «Мир под рукой»</p>	<p>1. Монтессори М. Дом ребенка. метод научной педагогики (концепция свободного саморазвития ребенка в специально подготовленной развивающей среде). – М.: Астрель, 2006.</p> <p>2. Фаусек Ю.И. Теория и практика детского сада Монтессори (опыт работы первых детских садов по системе Монтессори в России. 1913-1941гг.) (совместно с В.В Таубман). – Петербург – Москва, 1923.</p> <p>3. Выготский Л.С. Мышление и речь. – Москва- Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство, 1934;</p> <p>4. Хилтунен Е.А Авторская программа «Воспитание и обучение в российском монтессори-детском саду и начальной школе» (опыт работы с детьми в рамках федерального эксперимента «Монтессори в России в учебно-воспитательном комплексе №1641г. Москвы, 1993-2000гг.).- М.: ИД «Первое сентября», 2000.</p> <p>5. Борисова О.Ф. и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» г. Снежинска Челябинской области. «Программа развития ребенка дошкольного возраста для дошкольных учреждений, реализующих педагогическую технологию М. Монтессори» (опыт работы с детьми по методу Монтессори в государственном учреждении с 1993 г. по н. в.);</p> <p>6. Михайлов В.В. образовательная программа НОУ 2 Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» (опыт работы с детьми методом Мотессори в негосударственном учреждении с 1998г.).</p>

		<p>7.Хилтунен Е.А Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов /Е.А.Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование, 2016- 312 с.: ил. – (Детский сад по системе Монтессори).</p> <p>8.Сорокова М.Г. «Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учеб. Пособие /М.Г.Сорокова. –М.: Неолит, 2020.</p>
<p>Интеллектуально-познавательное направление «Юный математик»</p>	<p>Дополнительно образовательная программа «Юный математик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова О.Ф. и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» г. Снежинска Челябинской области. «Программа развития ребенка дошкольного возраста для дошкольных учреждений, реализующих педагогическую технологию М. Монтессори» (опыт работы с детьми по методу Монтессори в государственном учреждении с 1993 г. по н. в.); 2. Выготский Л.С. Мышление и речь. – Москва- Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство, 1934; 3. Михайлов В.В. образовательная программа НОУ 2Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» (опыт работы с детьми методу Мотессори в негосударственном учреждении с 1998г.). 4. Монтессори М. Дом ребенка. метод научной педагогики (концепция свободного саморазвития ребенка в специально подготовленной развивающей среде). – М.: Астрель, 2006. 5. Сорокова М.Г. «Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учеб. Пособие /М.Г.Сорокова. –М.: Неолит, 2020. 6.Фаусек Ю.И. Теория и практика детского сада Монтессори (опыт работы первых детских садов по системе Монтессори в России. 1913-1941гг.) (совместно с В.В Таубман). – Петербург – Москва, 1923.

		<p>7.Хилтунен Е.А Авторская программа «Воспитание и обучение в российском монтессори-детском саду и начальной школе» (опыт работы с детьми в рамках федерального эксперимента «Монтессори в России в учебно-воспитательном комплексе №1641г. Москвы, 1993-2000гг.).- М.: ИД «Первое сентября», 2000.</p> <p>8.Хилтунен Е.А Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов /Е.А.Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование, 2016- 312 с.: ил. – (Детский сад по системе Монтессори).</p>
Интеллектуально-познавательное направление «Английский для дошколят»	Дополнительно образовательная программа «Английский для дошколят»	<p>1. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.:Сфера, 2007.</p> <p>2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.</p> <p>3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.</p> <p>4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007.</p> <p>5. КлементьеваТ.Б., БоумаЭ. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012.</p> <p>6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>7. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009.</p>
Интеллектуально-познавательное направление «Развивайка»	Дополнительно образовательная программа «Развивайка»	<p>1.Борисова О.Ф. и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» г. Снежинска Челябинской области. «Программа развития ребенка дошкольного возраста для дошкольных учреждений, реализующих педагогическую технологию М. Монтессори» (опыт работы с детьми по методу Монтессори в государственном учреждении с 1993 г. по н. в.);</p> <p>2. Выготский Л.С. Мышление и речь. –</p>

Москва- Ленинград: Государственное социально-экономическое издательство, 1934;

3. Михайлов В.В. образовательная программа НОУ 2«Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» (опыт работы с детьми методу Мотессори в негосударственном учреждении с 1998г.).

4. Монтессори М. Дом ребенка. метод научной педагогики (концепция свободного саморазвития ребенка в специально подготовленной развивающей среде). – М.: Астрель, 2006.

5. Сорокова М.Г. «Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учеб. Пособие /М.Г.Сорокова. –М.: Неолит, 2020.

6. Фаусек Ю.И. Теория и практика детского сада Монтессори (опыт работы первых детских садов по системе Монтессори в России. 1913-1941гг.) (совместно с В.В Таубман). – Петербург – Москва, 1923.

7. Хилтунен Е.А Авторская программа «Воспитание и обучение в российском монтессори-детском саду и начальной школе» (опыт работы с детьми в рамках федерального эксперимента «Монтессори в России в учебно-воспитательном комплексе №1641г. Москвы, 1993-2000гг.).- М.: ИД «Первое сентября», 2000.

8. Хилтунен Е.А Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов /Е.А.Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование, 2016- 312 с.: ил. – (Детский сад по системе Монтессори).

